



# مراكش: فيلم الوثائقي

مايو ١٩٧٢ ههيا



# النضال

مجلة

تصدرها هيئة الثانوية

عام ١٩٧٢/٧١

الإشراف العام : الأستاذ : أحمد قدرى يوسف

ناظر المدرسة

الإشراف الفني والإخراج

الأستاذ : على محمد مصطفى

بتوجيه الأستاذ: فوزى حافظ موجه الصحافة المدرسية

أسرة التحرير

من الأساتذة :

● الأستاذ : محمد جمعه مدرس أول

● د. ماهر عيسى مدرس أول

● جابر عبد المجيد

● نديم محمد المولى

● على محمد مصطفى

● فاروقى من بين تاروقى

● السيد أحمد حسن

من الطلاب :

● يسرى كمال أحمد ١/٢ ح

● مامية جميل ١/٢ ح

● هالم تولىق ١/١

● جيهان ابراهيم ١/١

● حبيبه شعبان ١/١

● محمد أحمد فوزى ١/١

● حدى الحافى ١/٢

● أسامة فتحى ١/٢

● محمد شعبان عبد الفلاح ١/٢ د

● حسن أحمد عبد المنعم ١/٢ د

## اقرأ فى هذا العدد

- أحاديث ولقاءات صحفية مع .
- وكيل وزارة التربية والتعليم .
- الأستاذ ثابت عبد القادر وكيل المديرية .
- الأستاذ محمد الامام عيسى وكيل المديرية .
- الأستاذ محمود على خاطر مدير التعليم الثانوى
- تحقيق صحفى عن الحنافس .
- خطاب مفتوح الملك العميل ( حسين )
- التربية الرياضية فى مدرستا .
- نشاط أسرة المنة العربية .
- أشعة اليور ، ونشاط العلوم .
- أسرة الرياضيات ونشاطها .
- نشاط اللغة الانجليزية .

تصميم الغلاف :

الأستاذ / سعيد عبد المصين

مدرس التربية الفنية بالمدرسة

التصوير :

الأستاذ / محمد عبد الرحمن عبد المصطفى

## حكمة العدد :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ قال تعالى :

- وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن
- رباط الخيل فرهبون به عدو الله وعدوكم
- وآخرين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم .
- صدق الله العظيم .



# كلمة للتخريج

إن مائة، أبنائنا الطلبة  
من إنتاج أدبي وفكري في  
هذه المرحلة ، وكذلك الأنشطة  
الأخرى لهم حصص عتولهم  
ودراستهم التي عكفوا عليها  
ينهلون من منابعها الأصيلة  
ما يصقل مواهبهم وينمي  
أفكارهم ويوسع مداركهم ،  
ولقد أشرف على توجيههم  
أولئك الذين لم ييئسوا عليهم بما  
وهبهم الله من علم وخبرة  
وبخاصة الأساتذة الأفاضل  
الذين تضافروا في قيادة العملية  
التعليمية فكانوا قدوة لا ينالهم  
الطامة ، ومثلاً يحتذى ويرأسا  
ينهج لهم طريق المعرفة والعلم  
والذي يقرأ ما جاء في هذه  
المرحلة يلحس بنفسه النشاط  
الكبير لأبنائنا الطلبة ، وهذه

بأكورة أعمالهم إن لم يكن صورة متكاملة للمراحل  
أنشطتهم فهو أقرب إل الكمال ونحن من عندنا لا نألو



جهدا في تشجيع ومكافأة  
المعتازين منهم وتبشئة الجو  
الملائم لهم ليستمروا في السير  
على درب العلم والإيمان  
الذين اتخذتهما جمهورية مصر  
الحديثة شعارا لها تصمي جاهدة  
لتطبيقه عمليا لترفع صرح  
البناء الاشتراكي الديمقراطي  
النصارى ولنحقق مجتمع  
الرفاهية والعدل في ظل وحدة  
العرب الشاملة وقيادة رئيسنا  
المحارب الود السادات حفظه  
الله وحقق النصر على يديه :

ناظر المدرسة

الاستاذ

أحمد قنبري

ان العلم ولد أصبح طريق التقدم ، وصلاح العمل من اجل بناء المجتمع الحر ، قد أصبح  
من اليوم وظيفة اجتهادية الى حال ، انه وسيلة تقدم المعرفة الانسانية .

من الميثاق





• أب ...

ومعلم ...

ومرشد ...

قائداً بقلبه الكبير فاجذب  
أيامها ففكرنا بالراحة  
والاطمئنان، كان أحاسنا  
أنا نتحدث ونستمع إلى  
والدنا حكيم القلب.

• والأستاذ: أبو صالح  
الآل من مواليد طوخ  
القراوس (ع. الفقة  
الغربية)

لقاء أسرة التحرير مع السيد وكيل الوزارة: أبو صالح الآل

• عملت مدرسا، ثم مفتشا،

ثم مراقبا، ثم مديرا للتفتيش، ثم

مديرا لمديرية التربية والتعليم بالغربية

ثم وكيل الوزارة.

س: لقد ذكرتم بلقاء كثرة،

فأى البلاد تحب؟

•: ذكرتهم من بلاد أذكر

منها: إيطاليا، النمسا، فرنسا.

المانيا، السويد، النمسا،

باكستان، جزيرة سيلان، الهند،

ساحل العاج، تنزانيا.

ولكن مصر تترك في نفسي اعظم

الآثار، فهي وطني الذي اردت ان ابل

زواجه بعد كل سفر وفصل عن ذلك

فأنا تاريخ مشرف وراثتي عظيم.

س: هل تذكر سيادتكم للثروة وال

القادمة في مجال التعليم.

وقد تخرج في كلية الفنون الجميلة

سألنا سيادته:

س: ما المناصب التي شغلناها سيادتكم قبل الوصول لهذا المنصب؟

## كلمات لها معنى

• ثروة الدولة ليست ذهباً ولا بنزلاً ...

إنما ثروتها رجال ...

• خلقت المناصب لتجملنا تفكر ولا تجعلنا تفتن ...

• كل مشكلة لها حل وكل حل له مشكلة ...

• تاريخ حياة الناس هو أصدق التواريخ.

• لا تعادل رجلاً أمن قلبه ما يعطيه السامعون التغيير بينكما ..

• طاعة المدعي تعذيب الجسد وطاعة المدعى تعذيب القلب ...

• صمت تعلم به خير من نطق تدمر عليه ...

• السعادة نطاع عام والحزن نطاع خاص.

• جرح الكلام أصعب من جرح الحسام.

• إذا أردت أن تصيب الناس فاقهم أولاً.

أبراهيم إبراهيم محمد رمضان ١٤/٣



## حقيقة ..

لا كذائف علم ، ولا حال أربح  
من علم ، ولا شرف آخر من التقوى ،  
ولا حمة أهل من الصبر ، ولا حبة  
أحد من الكبر ، ولا دراهم أنهن من  
الرفق ، ولا حياة أطيب من الصحة ،  
ولا مديدة أعنا من العفة .

فهم رشاد ٢٠٢٤ ع

ج : الشخصية التي ألفت في نفسي  
هي شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم  
وأما الأدباء فأذكر منهم العقاد ، وطه  
حسين ، والمازني ، أما الكتاب الذي  
أحب قراءته فهو القرآن الكريم .

## أوقات الفراغ

س : يحسن الشباب في العطلة الصيفية  
بفراغ قاتل ، فكيف تنقضي شبابنا من  
عند الفراغ ؟

ج : يجب ربط الطالب بالمدرسة  
عن طريق فتح المكتبة ومن الواجب ،  
والمسكرات : وهذا لا يتم إلا بالتعاون  
بين اتحاد طلاب المدرسة والاختصاص  
الاجتماعي : والشباب هو الذي يهرك  
كل هذا إذا كان راعياً ، متشاركاً ،  
متحاباً إيجابياً ، مشاركاً عاملاً .

س : التدريب العسكري يسجل  
على تقوية الأسماء ، ويرى الشباب  
على الرحلة والتجربة ، فلماذا ألغيت  
من المدارس الثانوية والجامعة ؟

ج : لقد اضطرت الوزارة لإلغاء  
الفترة لأنه لم يكن هناك إقبال حقيق  
من الطلبة ، فكان البعض يتظاهر  
بالمرحى والآخر يتدرب ، والآخر  
يتخذ منها مدعاة للبهز ، ونحن نرحب  
بأي نظام من قاعة التدريب العسكري

## مستوى التعليم ..

س : ما رأى سيادتكم في مستوى  
التعليم ؟

ج : التعليم بتار ، ويطبق التلاميذ كل  
تقدير

الشخصية الماثرة والأدب المثال  
س : هل تذكر لنا الشخصية التي  
ألفت في سيادتكم ، وكذلك الأديب  
الذي تحب القراءة له ؟

ج : فتح المدارس الجديدة  
لمواجهة تزايد الأقبال على التعليم ،  
وخاصة المدارس الابتدائية ، وهناك  
اتجاه لتسكون المرحلة الابتدائية  
إلزامية .

س : ما نظام الامتحان في مادة  
التربية الدينية والتربية القومية ؟

ج : امتحان التربية القومية سيكون  
قبل الامتحان ، أما التربية الدينية  
فسيكون الإمتحان فيها على مستوى  
الجمهورية .

## الاختلاط والفتوة

س : أصبح الاختلاط في جميع  
المراحل التعليمية حقيقة واقعة فما  
رأى سيادتكم في الاختلاط ؟

ج : الاختلاط يجب أن يكون  
في الابتدائي والإعدادي ، وأما أزيد  
الاختلاط ، ويجب أن تكسر العزلة  
بين الفتي والفتاة تدريجياً .





# خطاب مفتوح لعبيد الاستعمار

حسين



هذه رسالة شاب عربي تحمل غواطره  
وغواطر العرب ، وهي ليست صراخاً  
قالصراخ أولاً يذهب أدراج الرياح  
والعالم ثانياً قد تعود على سماع الصراخ  
ولسكتها حديث هانس في أذن صاحب  
صاحب الجلالة ، وأربابه في واشنطن  
وكل أييب .

حديثي تحمله صفحات مجلة النضال  
إلى أعداء النضال .

الحيام ؟ إنك تعرفه ولا حاجة لنا الآن  
للتعرف الديموع ، فهم يرفضون الديموع  
ثم يا صاحب الجلالة ماذا يعني إقامة  
العهد مع أرض يحتلها عدو ولم تحرر  
بعد ؟ ألا تدري الإجابة يا وصفا عربتنا  
وصمتها اللدنية . لك أن تسأل صاحب  
الدولة المزعومة ولكن لا تقول السلام  
قالسلام لا يكون حل حساب مأساة شعبنا  
ولكن الحقيقة هي إما أن تكون قد  
دخلت هذه الأرض وطردت العدو  
ونحن لا ندري هل دخل العدو بك  
شعبك وإن بك ملكا نتحكم فيما نؤواه ،  
وجلاتكم رضيت بالنذل يا عار عربتنا  
المتخلف من بقايا الجاهلية ؟

صاحب الجلالة : يبدو أن نفسك  
قد نالت النقا ، وصفي التل وإلا فلتسحب  
منزوع جلالتك يا مامل الإردن  
ويا مامل الإردن إذا أردنا الحقيقة :  
صاحب عربي

حديثي محمد الثالثي ٢/٢ ح

صاحب الجلالة الملك حسين بن طلال  
سأفتح لجلالتك يا صاحب الجلالة صفحات  
التاريخ لعلك ترى من أنت ؟ فالتاريخ  
يحفظ صفحاتكم التي كتبت بحروف من  
الحياة ومداد من الغدر . .

أنت يا صاحب الجلالة غريب عن  
الأردن ، ستجاوز عن هذه إذا اعترفت  
أنك عربي ؛ ولكننا ستناقش عروبتك

هل الذي فعلته وافق عليه العرب ؟  
هل أملاء عليك حميرك العربي ؟ ومن  
صاحب مشروع الممالك المزعومة  
يا صاحب الجلالة ؟ ثم كيف تنصرف في  
أرض ليست ملكا لجلالتك ؟

لا أنها ليست مملكتها ، فأمامها هناك  
في خيامهم ينتظرون العودة ، وأبنائهم  
يحملون السلاح لكي يستردوها .  
لا يصرخون ولكن يهتفون في صمت  
من أجل بلدهم وعروبتهم أيها الملك .  
هل أذكرك لجلالتك حال أهلهم في

## غواطر

### وذكريات . .

● كان دخول الفرنجية بيت المقدس  
في شعبان سنة ١٩٢٢ . .

● كان دخول المسلمين بقيادة  
الناصر ص - صلاح الدين هذه  
المدينة في السابع والعشرين من  
رجب سنة ٥٨٣ هـ ؛ أي بعد

إحدى وعشرين سنة ولعل في  
هذا التاريخ ما يذكرنا بمجادلة

الإسلام والمعراج وصلاة الأنبياء  
في المسجد الأقصى . .

● أقام المسلمون صلاة الجمعة في  
هذا المسجد في اليوم الرابع  
من شهر شعبان فامت أيام الفتح  
الظلم ؛ وكان أول من خطب  
هو القاضي بن زكي .

حسن أحمد عبد المقيم

٥١٠٢

### حديث شريف

عن أنس رضي الله عنه قال :  
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم  
: ما من مسلم بغرس غرساً ، أو  
يروع زرعاً فياكل منه ، لم ير أو  
إنسان أو بهيمة إلا كان به صدقة .

صدق رسول الله



# { النشاط الاجتماعي في ..... سطور }

## ١ - مجلس إدارة المدرسة

عدد الاجتماعات ١٢

أهم القرارات التي اتخذت :

• وضع خطة الأمن القومي داخل المدرسة أثناء حدوث الثورات .

• توزيع أموال النشاط على أوجه النشاط المختلفة بالمدرسة .

• الحصص الإضافية والمساعدة العلمية للطلاب الضعفاء .

• إقامة معرض الدراسات العلمية بالمدرسة .

## ٢ - مجلس الآباء والمعلمين

عدد الاجتماعات ٨

أهم القرارات التي اتخذت :

• تشكيل ثلاث لجان : ثقافية - واجتماعية - لجنة للنشاط المدرسي .

• إعفاء ١٢ طالباً وطالبة من رسوم مجلس الآباء .

• إعفاء ٣٥ طالباً ومأكل من المصروفات الكاملة .

• وتم الاتفاق وأفق العمل ٧٩ جنيهاً لمساعدة الطلاب المحتاجين .

• المساهمة في إنشاء النادي الاجتماعي بالمدرسة .

• المساهمة في إنشاء النادي ، ومناقشة مشكلة الملاعب

والطريق في اجتماعات مجلس آباء المديرية

## ٣ - الرحلات المدرسية ، وجماع الرحلات :

قامت المدرسة بكثير من الرحلات داخل وخارج

المحافظة ، ومنها رحلة المحلة الكبرى والإسكندرية

والقاهرة ، وتم زيارة مصنع الفول والسميد بالحد

الكبرى ، وفي الإسكندرية كان البرنامج زيارة متحف  
المالية وقلعة قايتباي ، ومنطقة كوم الشقافة ، وحمود  
السواري ، وزيارة محطة الركاب البحرية ، والمتحف  
اليوناني الروماني ، وحديقة الحيوان ، وفي القاهرة  
برنامجها زيارة سوق القاهرة الدول ، ودار الأمان ،  
وحديقة الحيوان بالجيزة .

## ٤ - المساعدات الاجتماعية

عدد الطلبة المبالغ المنصرف

٣٥ ٧٧ جنيهاً

من جمعية رعاية الطلبة بالوقازيق

عدد الطلبة المبالغ المنصرف

٨٥ ٩٠ جنيهاً

من مجلس الآباء والنشاط المدرسي .

## ٥ - النادي الاجتماعي والثقافي بالمدرسة

تم في هذا العام الدراسي إنشاء ناد اجتماعي ثقافي

بالمدرسة ، ويرجع الفضل الكبير في إقامة هذا النادي

لمربي الكبير الأستاذ :

أحمد قدرى ناظر المدرسة فالمدرسة والطلبة

في حاجة ماسة إلى هذا النادي منذ وقت بعيد ، ولكن

لم تكن هناك القدرة الكافية لإنشائه ، وقد أنشئ

مربينا الفاضل بعل عظيم سرف يظل خالداً . وقد

كانت تكاليف النادي حوالي ألف جنيه في بدائه

وإعداداته وتجهيزه وتأسيسه ، وهذا من أجل نشر الوعي

الثقافي والاجتماعي .

إعداد : محمد خيرى السيد أخصائى اجتماعي

نادية بشرى كامل أخصائية اجتماعية



# حظيت مع وكيل المدرسة



بإقامة عادة ملزمة  
بالودع والمجبة جلسنا حوله  
قربنا في الصراحة  
والوضوح والتواضع  
الجم ، وبدأنا الحديث :  
الاستاذ ثابت

عبد الغفار وكيل المدرسة .  
من : سمنا عن تقسيم  
المنطقة إلى ثلاث مناطق  
فإذا كان هذا ممكناً  
فنى بنفذ ؟

ج : نعم المنطقة ستقسم  
إلى ثلاث مناطق ، ونحن  
الآن بعدد تقسيمها وهي في المراتب  
الأخيرة .

د - تعلم أن سيادكم عملتم في

منجزات أمرة الرياضيات  
عمل معرض كامل لجميع وسائل  
الإيضاح الهندسة القياسية الهندس  
الذي والثالث علمي .  
عمل مجلة الرياضيات مريدة بمائل  
مختارة من الامتحانات العامة لجميع  
فروع الرياضيات لغف الثالث  
علمي .

وضع النواة لعمل الميكانيكا .  
عمل لوحات بين أجهزة الميكانيكا  
مثل حربة فالتشر وآلة اتورد .  
الاستاذ : سافر مرسس يوسف  
المدرسي الأول بالرياضيات

وكان لقاء آخر لأسرة التحرير مع الاستاذ ثابت عبد الغفار وكيل المدرسة

التعليم الابتدائي كدير للتعليم في  
هذا القطاع ، قبل حدث فيه تغيير  
بحرور السنين ؟

ج : نعم هناك تغيير كبير ، وهو  
انفلا ، بمعنى التغير إلى الأفضل  
من حيث رفع المستوى للأطفال  
والدروسين ، وعلنا المارة في  
خدمة القرآن الكريم بإدخال نظام  
مشروع حفظ القرآن الكريم .

س : كم حصص الدعية لثوية للالزام ؟  
وكيف يمكن جعلها ١٠٠٪ ؟

ج : وصات نسبة الإلزام إلى ٧٢٪  
تقريباً ، وهناك مراكر نسبتها  
١٠٠٪ ومن الممكن جعل النسبة  
تصل إلى ١٠٠٪ إذا تحققت عوامل  
كثيرة أهمها :

زيادة إخلاص المعلمين في أداء  
العمل .

إدخال التغذية في المدارس الابتدائية  
لإيجاد حوافز للتلاميذ الفقراء .

س : ما رأي سيادكم في مدة فترة  
الإلزام لتشمل التعليم الإعدادي ؟  
ج : لا أؤيد ذلك ، المهم الابتدائي .

س : نود من سيادكم تعريف هذه  
الكمالات :

المصادقة - الأدب - التواقي - المال  
الدكا .

ج : المصادقة توافق أمرجة الأدب  
لغة رفيعة فيها ذوق وجمال - المال  
تكرار شيء ودوم ، وفي حالة  
المال من الجديده فهو التكرار فقط  
الدكا ، استعداد فطري .





• : كنت أعالج على حساب الخاص  
وبلغ المبلغ المتفق في هذا السيل  
حوالي ٢٠٠ جنيه .  
س : كيف تطور التعليم الثانوي في  
الأفضل ؟

• : التعليم الثانوي في حاجة إلى تطور  
شامل في كل النواحي .

• فالأهم لا هم إلا الحصول على  
المدرسين ، وإلا فليس التحصيل  
وإنما الإعداد الكامل للمواطن  
المسالم .

• والدروس الخصوصية قلت في  
التلاميذ وروح الإحسان على الفهم  
وقمت أعين المدرسين على الحاجة  
المادية ، فلم يمددوا من الوقت  
كي ينمي نفسه عقلياً وروحياً .

ومن ناحية المدرسة : فالباني  
المدرسية لا تنفع لحوالب كثرة  
من التربية كالأندية واللاعب .

• المنهج يحتاج إلى تعديلات كثيرة  
كل تطور جديد .

• الكتاب المدرسي في حاجة إلى تغيير  
في الشكل والمضمون ونوع الورق  
والتهذيب والدقة الطبع .

• الامتحانات ، غرس الاستثمار في  
نفوسنا ، التملك في كل عمل ،  
ولذلك فإن هناك الأرقام السرية  
( البقية ص ٨ )

أمريح الحاق بقطار الخامسة  
ونخبة وثلاثين دقيقة صباح يوم  
٣ فبراير سنة ١٩٧١ ، وكنت  
أعمل مديراً للتوجيه الفني بالوزارة

س : ماذا قدم لك المسئولون من  
مساعدات لأن سيادتكم كنتم  
في طريق هلككم وتعتبر هذه  
الإصابة إصابة عمل .

• : تقدم إخواني بطلب - وعلى  
رأسيهم دكتور محمد محمد درويش  
وكيل الوزارة حالياً - باسمي  
طالبين مساعدي على نفقة الدولة  
ودخلت المستشفى وهناك وجدت  
عناية فائقة ثم طلبت العودة إلى  
العمل لأن به حياة .

س : ماذا فعلتم سيادتكم في الفترة  
ما بين ٣ فبراير ( تاريخ الإصابة )  
و ٢٧ يونيو من نفس العام ( تاريخ  
دخول المستشفى وهي مدة طويلة ) ؟

س : أثناء دراستك هل صادفك  
الفشل ؟

• : لقد رسيت في شهادة الكفاءة في  
المجموع ، وكنت في حاجة إلى درجة  
واحدة ، والعام فإن شهادة الكفاءة  
كانت صعبة جداً .

س : سجل نصيحة لا تنالك التلاميذ .  
• : اتق الله بأداب الدين ، لتجسروا  
في الجبلة ، واتق الله بالعمل  
الحاد .

واصلنا الحولة في مبنى المديرية  
في كوبر الزاوية بالحركة ، وأدركنا  
للقائه المربي والوالد الكبير .

• الأستاذ محمد الإمام عتيق وكيل  
ولاحظنا حين صافحت أنه بمدينته  
التي إلى مدى عمر فأنناه من هذا  
الحبيب .

• : لقد الكفأت كل وجهي وأنا



والمراجع هل المصالح والمراجع على المراجع : ولهذا يجب إعطاء المراجع  
الثقة ليحكم على طريده ، هل يستحق الترحيل أم لا ، وهذا أن يكفل له حياة  
اجتماعية لمكره الذي لابد أن يكون في القصة .

## أهداف

اتحاد الطلبة في مدرستنا

١ - تنظيم صفوف الطلاب حول  
المواضع موحدة يتداولون فيها الشؤون  
والأمن .

٢ - تنمية ، إذكاء روح الأخوة  
والعاطفة بين الطلاب وتوثيق العلاقات  
التيها بين بعضهم البعض : ويطبقون  
مبادئهم : من قول

٣ - التمسك بأركان : النشاط  
المتعدد في الميادين الاجتماعية والثقافية  
والرياضية والفنية لإشباع ميول الطلاب  
وتلبية احتياجاتهم .

٤ - القيام بشتى أعمال الخدمة العامة  
الحياة والفقيرة بما يعود على المجتمع وعلى  
الطلاب بالنفع .

٥ - العمل على التماسك بين تلاميذ الأديان  
السامية والتمسك بالقيم الخلقية .

٦ - نشر الوعي القومي بين الطلاب  
وتدريبهم بمبادئ وعظم المبادئ والتربية  
والمجاهدة وكنائسهم في سبيل الحرية  
والإشراك والوحدة وإمكانية التقدم  
المادي والمعنوي .

أمين الاتحاد

قومي رشاد فهمي

الرائد العام

الاستاذ : خليل زكي فرج

من : نحب أن نعرف رأي مبادرتكم في الإختلاط

ج : أحبذ الإختلاط المحرط بسياج من الحلق والدين

من : سيادة الوكيل نود أن نعرف رأي مبادرتكم في :

التواضع - الأمل - الحب - الكراهية - السعادة .

ج : التواضع - عفة رفع من صاحبها ، ولا يعرفها إلا ذوي الأمل  
والكرام .

الأمل - عزال يجري ورواة صاحب : وكلما تعمق فيه .

الحب - نوع من الإثارة يخلق للناس مآثر حميدة .

الكراهية - إثارة عكسية .

السعادة - الرضى بما أنت فيه .

من : يحكم مركزكم الإجتماعي ومنه بكم القيادة ، ما الذي تريد أن تقول  
للطلاب ؟

ج : أقول أنا الآن في مرحلة حاسمة ، وتعلق إلى دولة العلم والإيمان ،  
تعنى بالتكنولوجيا وبالذباب لأن هذه الرهان ، ومن أجل هذا أريد حديثي  
أولا وقبل كل شيء إليكم أنتم هذه الوطن ومقدروها ، الأمة ، وأمل في الشباب  
أن يحب وطنه ويخلص له : وأن يذبح أولا بالدين لأنه هو الأساس المتين ؛  
سواء كان مسلما أو مسيحيا ؛ فالأديان جميعا تدعو إلى التسوية والقيم والمثل  
العليا ، ثم يتسلح بالسلاح القوي وهو العلم ؛ وهنا يحضر لي قولا الشاعر :

ولرب فكرة حامل في مصنع

تفتي عن الأساليب والأرماع

أسرة التحرير :

يوسف كمال ، هاني توفيق ، سامية جليل .

حمدي الشافعي ، محمد شعبان ، أسامة فتحي .

حسن أحمد .



بطلب الأستاذ حسن الداحوري  
المدرس الأول

من الطلاب من يشكو من عدم متابعة الدراسة المادية ، وعدم ادرتهم على استذكار دروسهم بطريقة سليمة ! ومن القواعد والإرشادات التي تساعد الطالب في تحصيل دروسه ما يلي :

- ١ — أن يحدد الطالب هدفاً لدراسة ما يحمله دائماً بحسب عيبه يستمد منه النشاط والحيوية والامل .
- ٢ — أن ينصص الطالب جدولاً زمنياً للمذاكرة حتى لا تراكم الدروس فيجبر الطالب على استذكارها .
- ٣ — أن يحدد الطالب مكاناً معيناً للمذاكرة تتراد فيه الإلهام والحيوية والهدوء المناسب .
- ٤ — أن يحاول الطالب التخلص من مشاكاته المخنقة .
- ٥ — أن يحدد الطالب عدد ساعات يدرس مع لاجئه ادرس حسبته أثناء المذاكرة .
- ٦ — أن يحاول الطالب فهم ما يقرأ من خلال الترتيب والانسداد الزمنية في كل الدروس وبحولة الربط بين

المعلومات الجديدة ، والمعلومات السابقة  
وصحلاً إلى فهم كامل للموضوع بتفصيلاته

٧ — المراجعة على فترات متباعدة  
منها مرة واحدة في اليوم

٨ — تدوين مذكرات عن العناصر  
خاتمة لمساعدة الطالب على فهم المادة  
وتثبيتها في الذاكرة

٩ — التعمود على القراءة السريعة  
التي لها من مميزات ملاحقة التطور  
العلمي في العصر الحديث .

١٠ — أن تكون القراءة في صمت  
حتى لا يؤدي ارتفاع الصوت إلى بطء  
القراءة وتشتيت الانتباه والتقصير  
ومرارة التعب والإرهاق

١١ — من الإرشادات والقواعد :  
أن ينفذ ما عليه من قدرات الطالب  
في كتابتهم ، ومعدى استغلالهم  
لأوقاتهم .

والله الموفق .

## إشارة الطالب بالدرس

[ اداء ]

أحرى الطالب : تده اداء المركة بالمادة ، مركة التدهور والكتابة . مركة  
كل عربي حر ومن أجل تحرره واسترداد الأجزاء المحبسة من أراضينا العالية ،  
ونكسلة لطريق الزعيم الخالد جمال عبد الناصر والذي صار على هؤلاء زميل كفاحه  
ونضار السيد الرئيس محمد أنور السادات .

يجب علينا نحن معشر الطلاب في هذه الأيام وهذه الظروف ظروف الحركة ،  
يجب علينا ان نقف صفاً واحداً وقلباً واحداً حثيثاً لملسحة الرابضة على خط  
القتال ، وأن يعتبر كل واحد منا نفسه جندياً في ساعة القتل والعداء ، فالطالب في  
مدرسته كالجندي في أرض المركة ، كما يجب علينا ان نعمل حساب لكل صغيرة  
وكبيرة نقديراً للمواقف التي نجتازها البلاد ومراقباً لظروف وبقرائنا المسلحة في  
خوص مركة الشرف والكرامة وبناء دولة العزة والكرامة ، اسرنا الله وحده بخطانا  
ورفضنا إلى طريق الخير والعداء .

[ وإن تقصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم ]

المحاذ الطالب



بصرف جميع ارباب...  
الطريق...  
لكن لا نعرف...  
ان...

: 42

من : افصح لنا طريقك .

محمود حسن حیدر علی خان صاحب  
 دہلی میں پیدا ہوئے۔ ۱۸۶۷ء میں  
 اعلیٰ مدرسہ میں داخل ہوئے۔ ۱۸۸۹ء  
 میں پڑھ کر دیپٹی ہوئے۔

441

مجلس الشورى

١٩٢٠

مجلسی جامعہ اسلامیہ دارالعلوم دیوبند میں  
مطبوعہ دارالعلوم دیوبند، ۱۳۸۵ھ  
۱۳۸۵ھ

من مذهب و در دهه اول

کتابخانه عمومی و دولتی - کابل - افغانستان - ۱۳۸۰

فصل اول در بیان احوال و احوال

—

... ..

.....

حضر اربع اجزاء

224



١٠ . مدرسا ثم مدرسا أولا  
فربا صاحب . ثم وكيل لهذه المدرسة  
والله اعلم . فاعلم هذه المدرسة بدعيات  
ثم مدرس التعليم العالي بالشرقية .  
من من شغل تذكر الدول الى  
أمرت له

٣. مدارس الرياضيات والفقه  
الإسلامية في مدارس حكومة السودان  
(التاريخية الحديثة) للأنصارية  
كبرج ومدرس تعليم الرياضيات  
في حكومة السودان

## رأية في التجربة

مس: ارايكم في التريفة ؟ وما  
رصيدنا ؟

١٠ : الآرية إلهاد الحياة ، وإنه  
 عنة انمو الطالب ، والوسيلة المبررة  
 الم . . . . . في دية اسوكا  
 . . . . . ما يسمع لحد ، أن يكون  
 . . . . . سلامة ومجتمع أهل واهل .  
 . . . . . في شباب اليوم ، ورجال الهند عظيم  
 . . . . . بعد أمره على قدر إلهاد  
 . . . . . أمرة الحرور



## بدوى القرن العشرين

محمد بن عبد المطلب الشاعر المطبوع الأسيل .

ولد ببادة ( بأسره ) إحدى قرى مديرية حرجا من أموين عربيين ينتميان إلى أسرة أبي الخير . وعاشا في عشائر جبهة ، وكان والده صاحباً متعقفاً متصرفاً ولهما عدد من المخطوطات من بينه ديبية عربية ، وحفظ القرآن الكريم ، وتعلم في الأزهر الشريف ، والتحق بكتابة دار العلوم ، ببشة حرية دينيه ، وكان الفصح بآج ببشة لغابية ، ثم شمره بدويا للمسلم ونحس فيه البادية بنوقها وصحرائها وليلها وأجدها وحجارها .

برق بلوح . وسائق يحسرو يا شرق هل لك غاية بعد  
رئوى تقطع بذا مطرحة أنا بالبور ودارم به - د

نراه يهجر ، العرب يذكر الله من عاصيهم العظيم ويظهر بهيم ، ويسير  
هل منراهم .

لنا نصب السبق يرم المنار كما كان آباؤنا والجنود  
توات لنا مند طويلا مند يند به كهلنا والوليد

ولا يملك هذا المطلب يحدثنا في قصائده عن أمجاد العرب وعن هزيمة الأمة  
الأمة العربية ، بن تجاوز ذلك وأدس الثوب العرب المال ، وكان يلقى الشعر ،  
وهو يرتدى هذه الألبسة ، ولكنه لم ينس مصر فراح يشيد بمآب حيا  
وخرو وسفره .

لنا آية الأهرام بنو فيها حديث الآيات في لها ذكر  
إذا جهلوا مينا وخوفوا وخرفوا فليس به رمسيس على ملكه نكر

وهو لا يتردد أن يمدى مصر ، حياته ، ويدعو الله أن تسلم من الأذى ،  
وبذلها منزلة الأم .

مصر أي فداء أي حياتي سلمت أمنا من الماديات

دعه نبذة موجزة عن شاعر تملك بالعروبة في كل شيء وأحب مصر من  
كل قطرة من قطرات دمه .

هاتم محمد توفيق ٦/١

## نشاط أسرة

### اللغة العربية

جماعة الإفاضة المصرية قامت بواجبها  
الإعلامي وحاولت أن تشرى القومى  
والدينى في نفوس الشباب ، واشاطوا  
ملحوظ ولا يحتاج الى تعليق .

● جماعة التصوير الأدبي قامت  
بمعمل لوحات فنية مبدرة عن الصور  
البلاغية مع جمع بعض المواد الغريبة في  
لوحات خلقت ليعين التلاميذ على معرفة  
لنتم المصورة المبدرة .

● حكمة اليوم : في كل يوم تكتب  
منط جميل ، وبراهن فيها أن تكون  
مبدرة محسنا يهمل في خاطر التلاميذ  
مرشدة لهم في طريق العلم والحياة .

● الجماعة الدينية : في كل مناسبة  
دينية أجددها صباقة في تعميق الشعور  
الدينى ، وخلق الواعر للعناق .

● الصحافة المدرسية :

يشهد من زار معرض الصحافة  
المدرسية في مدرسة ناصر الابتدائية

[ البقية من ١٩ ]



## صورة ... فدائية

حلوها من الالعام ، والرجال يراجهون كالمعومات التي  
مهم كل الارض وعددا بنا كدور من مطقتها يمكنهم  
على التميز .

الالعام وضعها الرجال في أماكنها بمرص وحلو  
وقبل أن يصرفوا التي سمى نظرة أحيرة على المكان فكل  
شئ يدر طبعياً ... الالعام قابعة في الارض ، ولأنه  
غير مادي ينشأ بوجد شئ في باطن الارض ، ويتصل  
سمه بقائمة ...

تمام بالقدم الى لاية تمام ، وبأن صوت اله تدبر جهال  
اللاسلكي ... هوديا ، مرمين ومن نفس الطريق قبل  
أن يذبح أول ضوء .

## العودة والمغم

الرجال يدرهون الخطى وسمي من ورائهم بنحت  
هميتهم ومشاعرهم نسبه الى الضفة الغربية لفناء ...  
وتتجاوز مشاعره صفاة الفناء وتصل الى القاهرة ونهر  
كوبرى الرمالك لتستقر في النهاية في فيلا بجوار مدينة  
الإسلام حيث تقيم خطيبته اليوم تبدأ أجازته ،  
وسوف يعقد قرانه حسب الاماكن مع الاسر تيز وتقبل  
نصف وسط الزفاريه والمكس يلبس حول ، اماذون ،  
وتنفايك الاصابع ، وقبل أن يبدأ المقعد يطلن صوت  
المذبح وبدأ في إلقاء بيان المحدث العسكري من حياة  
الرجال التي تمت بنجاح ... تحول كل هذه الحواطر  
بدمته والمرحه تفر ... ولكن يذف لجأه وكان  
كل شياطين الارض أمسكت بساقه وتنحصر صورة الفرح  
من يحلته لتتل مكانها صورة الالعام والمتغيرات ...

الزمان : صباح أحد الأيام المجيدة في تاريخ قوائمنا  
المسلحة .

المكان : الخط الامامي لمقاتلات إحدى وحداتنا  
المقاتلة لحرب الفناء .

الرجال : مجموعة من عناصر الاستطلاع بقيادة  
الربيع مؤجلات سمير محمود أنور يتوسطهم أحد القادة  
المهمة : عبور الفناء الى الضفة الشرقية والتوغل في قلب  
لدمير داء ... برتبة مدبرة أ كدت المعلومات أنها  
تتكون من أربعة : ات وعربيتين نصف جنزير .

وبدا بأن أفترس المقاتل سمير الارض مع بقية  
الرجال وراح معهم كل تفاصيل العملية في غلب مراسلها  
بكل دقة وعناية ثم جهز الرجال وتمسك كل منهم بمات  
وأسلحت ومعداته لم يتسلون واحدا وراء الآخر صوب  
الفناء وبصوت أقرب الى الحس قال سمير لرجال :

لا أريد أن أسمع صوت مجداف ، وعمل كل فرد أن  
يتأكد أنه لا يحمل أريافا تم من شحمته ثم تأكدوا أن  
الالعام والمعدات الموجودة مؤمنة .

## الصورة رقم ١٢

وعلى هذه الطريقة ط ... قائد الرجال را ضاً مكانه  
يتابع زجهب ووجه مهم وكان القائد فخوراً بالمقاتل سمير  
الذي جمع في ١٢ ساعة الالعام الفناء ، وهذه المرة من  
الذاتة : ... فيها حبات خطوط المدر ،  
ول مقر ... يحاس الفناء أمام جهاز الاتصال ليتابع  
من خلاله موقع الرجال بدقة بدقيقه ، ويصل الى المكان  
المحدد المبدأ فيتحسس بمعداته أرض سيناء ليتأكد من





المكتبة في سطور

- تحتوي مكتبة المدرسة على ١٢٧٩٨ كتابا وبها حبرتان الأولى للاطلاع والآخرى بها معظم الكتب والمراجع
- بلغ عدد الترددین علیها حتى الآن ٢٠٧١ طالبا وطالبة .
- مجموع الإعارات الخارجية تصل ٩٧٤ كتابا
- يتردد علیها يومیامین . وإلى ٩٠ طالبا وطالبة .
- قامت لجنة المكتبة برئاسة السيد ناظر المدرسة وعضوية السادة المدرسين الأوائل بشراء الكتب والمراجع التي تخدم المواد المختلفة ، نظمت حصص المكتبة في مواد اللغة العربية .
- جاءه أصدقاء المكتبة بأشراف أمين المكتبة ومساعدته الاسادة : نبیل زکی وخیری وعلى محمد متشرك في المعرض الذي سيقیمه توجیه المكتبات بالقارین
- أمين المكتبة عبدالرؤف هل نصر

لقد أحس وهو المقاتل المحمك .. المدرب أنه يقف على أعم مضاد للأفراء شعر بحركة اليأس وهو يجرى تحت قدمه مختفيا وراء الرمال وأصبح لم يعد يستطيع حراكا وأصبح مع الموت وجها لوجه . ولو رفع ساقيه انفجر المغمومات ولو طلب العون من زملائه سبها ولو زادوا ولن ينتظروهم نور الصباح سيكشفهم للعدو ويعرضهم الحظر ولو بنى مكانه سيكشفه العدو والرجال يحذرون بتخلف سمير ويعود إليه أحدهم ويجده واقفا مائتا فيأله عن سب وقوه يقول له بصوت حارم : لقد صدرت لي الأوامر لأحس ظهوركم بلغ الرجال هذا وسوف ألقى بكم عندما تلبسون الماء .

## وحيد مع الموت

ذئب من الذئب رهبة والصمت والوحدة يعيدان إلى رهبة المكان رهبة ، وراح يفكر . ربما كان لظما كاذبا فكثير من الأرقام لا تنفجر ماذا يحدث لو رآه اليهود إذا عرفوا الحقيقة . لن يفعلوا شيئا وسيستظفرون بصيرة المهوم وتنهى لو رآه اليهود إذا عرفوا فاز يقول لهم شيئا بل سفير الجحيم فهو جميعا ، لكن عدد وحزم قول إرب ثم يفكر بحركة ملوكة رنة من ورق لهما في حرق في هذه اللحظة ولم يعد بشعر يرقى صوت الانهيار بعد الآن .

## في المستشفى

حمد في ع السلامة باطل . مع عيه سمير على هذا الصوت الرفيق ويصعب الصوت كبر الرجال في انظارك ، ويدخل وفق العلاج الذين حملوا سمير ، هذا أحاسه إلى المستشفى العسكري وكان أسعد خبر سمعه سمير في هذه اللحظة أن الكين قد نجح واعترف المتحدث "مسكرو الامرائيل" وقد وقعت الداربية لاسرائيلية في منطقة البلاح وأن دبابتين همرتا تماما وقد حل جميع مر فيها كالك أصبت عربة نصف جنزير قمتلا وجهه بالسمامة م ممة ، في تلك اللحظة ، تدخل خطبته وتظهر إليه في حان لا ياتصيح زوجة لها من أطال الحية

إبراهيم إبراهيم محمد رمضان

٥١٣



# « علوم »

## تقديم اسرة العلوم بالمدرسة

### « أشعة الليزر »

#### أشعة الليزر نوع من أنواع :

الطاقة الاشعاعية تنقل بواسطة موجات كهرومغناطيسية ذات أطوال

موجدة تسير متوازية في اتجاه واحد وهي بذلك تختلف من أشعة الضوء العادية التي تكون مرصاط من الضوء أي مجموعة من موجات مختلفة الأطوال تنتشر في كل الاتجاهات وهذه الخامة تسمى أشعة الليزر مركزة وذات قنوات عالية تنقل عليها مسافات شديدة وقادرة أمكن بالدمل تركيز أشعة الليزر على بقعة لا يزيد قطرها عن بضع سنتيمترات عند عندها درجة الحرارة المولدة ملايين المرات من شدة الحرارة المولدة من الشمس

و بعد فكريه توليد أشعة الليزر على طريقة العالم ايريه آرشنين ( سنة ١٩١٧ ) التي نشر بها الوحدات الأساسية للصور - الفوتونات - تعني حدوث إثارة لذرة . . . . . أو جزيء بواسطة موجة كهرومغناطيسية ( موجة عن صير أشعة ) وتنتجها موجات لها نفس طول لموجة المؤثرة ، ومن المواد التي كانت تستخدم للحصول عليها بلورات ثياقوت اصناعي والآن أمكن معالجة أصحتر من مائه من العناصر والسوائل والوجاج والبلاستيك لتوليدها .

وأشعة الليزر قد تكون أشعة مستمرة أو متقطعة حسب المواد المستخدمة وقد يختلف أيضا أطوال موجات تحملها ( موجات كهرومغناطيسية ) حيث تأخذ



الاسرة الوالا مختلفة تراوح من اللون الازرق الى الاروق حتى فوق الحمراء ، وتستخدم أشعة الليزر المستمرة في عمليات الإتصالات أو لأشعة الما قطع فحس استخداما في حقن المعوي وخيوط بالام ، والاس الحراجية نظرا لظافة الطاقة العالية التي تحملها في فترة زمنية متناهية الصغر .

ويستخدم الأشعة ذات الموجات الطويلة ( تجمع في منطقة الأشعة فوق الحمراء ) في عمليات الإستطلاعات العسكرية لصورة اكشافها أما لأشعة زرقاء والاروق - الأخضر المتوالة مر عر لأجهزة إنفا تستخدم في إضافة الناطن المقصورة تحت سطح الماء لأر هذه الموجات لها قدرة نفاذ عالية في لأوساط المائية .

وأشعة الليزر مخفف طبييا - لار لأجسام شديدة لذلك يمكن استخدامها في عمليات ادوية تشككية وكثيرا بها عمل تقوي رفيعة جدا في تقنية لحفظ اعضاء الجسم الغير في حالة مرض الجلوكوما وتقتز هذه الأشعة من مشرط الحراج لأل الحسرة الحوصية الشديدة من الفترابين والأوعية الدموية وتسمح حدوث أي زيف أثناء التقطع كذلك تستخدم في استئصال الأورام السطحية



## في مياه البحار متاثير هائلة من اليورانيوم ذاتية

هذا ما كشفت عنه الأبحاث الحديثة التي قامت بها ، سلطة الطاقة الذرية ،  
بريطانيا ، فقد دلت هذه الأبحاث على أن اليورانيوم يوجد ذاتياً في مياه  
البحار والمحيطات بنسبة ضئيلة جداً ، تبلغ نحو ٣٣٤ جزء من مليون  
جرام من المرام في المتر الواحد . نسبة ضئيلة جداً ، ولكنها تمثل  
مقادير من اليورانيوم هائلة إذا ما اعتبرنا البحار والمحيطات من اليورانيوم  
ذاتياً نحو ١٠٠٠ مليون طن من اليورانيوم .

وقد جرب الباحثون عدة طرق لاستخلاص اليورانيوم من مياه البحر  
وانتهوا إلى أحسن طريقة وهي استخدام ايدروكسيدات اليورانيوم ما صاها من  
مياه البحر .

ولكي يرضوا مطعماً أكبر من هذا الإيدروكسيد لما البحر لينص  
أكبر كمية من اليورانيوم الذائب — نشره على مساحات كبيرة من القماش  
— في مداحل مبنية — ليتعرض دائماً لماء من البحر جديد فيه يورانيوم  
جديد عند مد البحر وجزره وقد قررنا أنه باستطاعتهم إنتاج ١٠٠٠ طن  
من اليورانيوم بشكاف ٦ جنيهات للرطل الواحد من أكسيد اليورانيوم  
— وهي تكلفة معقولة إذا ما فُوتت بتكلفة إنتاج اليورانيوم من  
الجرانيت وهي تبلغ نحو ٣٦ جنيهاً للرطل ، ومعلوم منا أن اليورانيوم  
يستخدم في القتال الذرية والمفاعلات وفي الطب والأبحاث الأخرى .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

« إذا كنتم ثلاثة فلا يتناجى اثنان دون الآخر  
حتى تختلطوا بالناس ، من أجل أن ذلك يجره »

ولإزالة آثار الرنم . هذا بالإضافة  
إلى استخدامها في عمل تقرب في مواد  
في المواد شديدة الصلابة مثل الماس ،  
ولحام الأسلاك الرفيعة وبواسطتها  
يمكن التحكم في شدة المذلة أشربة  
السجل المتناطيسي ، وتستخدم  
في قياس المسافات بدقة كما تستخدم  
في قياس المسافة بين الأرض والقمر  
أثناء رحلة أولو (١٠) . ومن أم  
استخدامها الآن عسكرياً في التصدير  
بسرعة فتنة ، وتزداد أهمية المسافة  
التصدير بأشعة الليزر إلى إمكانية  
تسجيل مجموعة كبيرة جداً من  
المعلومات على مساحة متناهية الصغر  
ويصل هذا إلى طبع موسوعة كبيرة  
على لوح لا يزيد أبعاده عن ١١ X ٨  
بوصة ونقرأ المعلومات من هذا اللوح  
بواسطة جهاز قادر على استيعاب  
٣٦٠ مجموعة من المعلومات في زمن  
لا يتعدى مكررة أي  $\frac{1}{1000000}$   
من الثانية .

أميرة العلوم : فاروق عبد الحميد

فاروق عبد الحميد

أحمد السيد

محمد غنم

محمد قماري





أميرة محمد مدرسة مع  
رئيسها الأستاذين  
بن محمد مصطفى  
أحمد طه



جماعة كوكبة القمصان على  
الأسبوع محمد حراش  
نعت في لاسادات كركر حرس  
مدرس أول القمصان مدرسة



جماعة الرحلات المدرسية  
في حديقة الحيوان  
بالاسكندرية

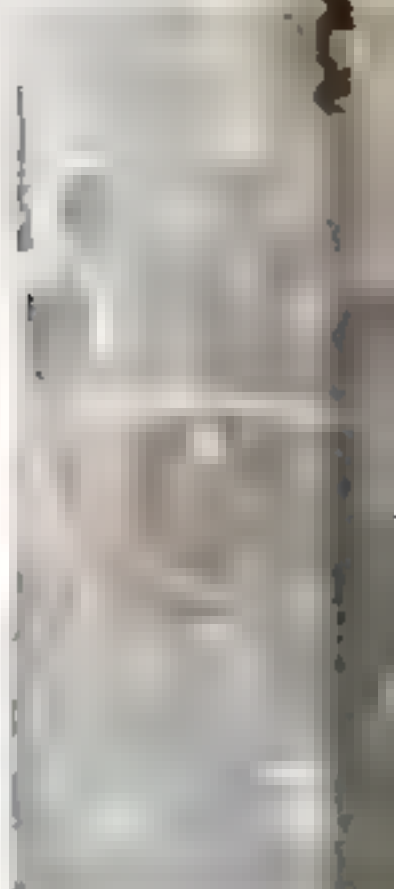


↑  
السيد ناظر مدرسة  
الشرقية والسيد  
الزودة في  
المدرسة

# خلف الدف



من نشاط التربية الرياضية  
التي تزيل العوارق بين  
الامم والتديبات



عرض واطى اطاعة  
المدرسة مع مدرسينهم  
الاستاذ : محمد طهناوى

المدرسة مع مدرسينهم  
والاستاذ : محمد طهناوى



تدريب الطالبات على  
أعمال التريض لمواجهة  
الطوارئ في المدرسة





## « كنه أسرار الرياضيات »

بقلم : الأستاذ شامو جرجس يوسف  
مدرس أول الرياضيات بالمدرسة

تميز الإنسان بالاحساس السكى الذى  
يمكن من فهم ما يحيط به من  
مظاهر ، ومن معرفة ما تدل عليه  
الإحصاءات التى تظهر فى المجتمع  
الذى يعيش فيه . فى الصحف  
والتحولات مثل نسب المواليد  
والتواليد ، وارتفاع مستوى  
المعيشة ، ووسط الاسعار  
ومستوى بارم "فرد من الغذاء  
ليعيش سليماً معافى ، والإنتاج  
الصناعى والزراعى ، وغير ذلك  
من تحولات المجتمعات .

تتبع الرياضيات دوراً  
أساسياً وخطيراً فى التقدم العلمى  
الذى تقدم به المجتمع فى هذه  
الأيام ، ولا شك فى أن هذه  
التقدم العلمى الذى نلوه بفضل  
وبدرك من هذا العلم ، و  
تأمله ، وتطوره ، وطوره ، و  
الحياة تطورت لم يكن محطراً رأى

إنسان فى قرن مضى ، وفى أوائل هذا القرن ويعتمد هذا التطور  
لحد كبير على استخدام الحسبان واستعمال أساليبها ودقة ومائلها بحيث  
أصبح لرياضيات كل عصر فى هذا العصر الحسبان أن يكون بصيراً بهذا  
الدور ، وأن دور الرياضيات كفى فى حد ذاته لتكوين  
وعلى راسه ، وهذا النوع يتطلب مردداً من دراسة ومعرفة من  
المتقن فى الرياضيات ، ويتطلب التفكير العميق ، ولا بد من أن يكون يتطلب  
التفكير فى دراسة الرياضيات ، يصل إلى مرحلة التخصص ، ويكفى  
بعض الاستزادة من فهم الدقة والتفكير الأعمق ، أى التفكير فى  
هذه الحياة حوله ، وهذا بدوره يتطلب تطوراً فى محتويات هذه الحياة ،  
وبمعنى هذا تطور المذاهب التى ما نعيشه هذه الحكمة من الحاجة الروية  
وليس على كل فرد من أفراد الأمة العربية أن يتخصص فى العلوم الرياضية  
المختلفة ، وأن يدرسها ويتقن فيها ، وأنما يكون أن يكون عنده  
وعى رياضى يمكنه من معرفة ما يحيط به من أرقام ، وإحصاءات فى  
مجتمعه ، وليس فى هذا كثيراً من المبالغة لأن المواطن المستنير يجب أن

كما يمكن هذا الإحساس  
السكى من قراءة وفهم فئات  
العمران والاشتيا وجداول  
مواعيد وسائل المواصلات  
ودرجات الحرارة والارتفاع  
والقوى والتفرد وغيرها ...  
بما لا مفر الإنسان من مقابلة فى  
حياته ، وإذا استطاع الفرد أن يفهم  
هذه الكلة وأن يستفهمه وأن  
يستفهمه عن وعى سليم بأنه يصبح  
مواظماً صالحاً وعضواً نافعاً فى  
مجتمعه وبذلك ، هو حين ، على  
اعتماده أن الرياضيات ، رؤية  
الحضارة بأمة تاريخية طريفة  
تبين كيف استغل عالم الرياضيات

جهل الطبقة العامة يحكم في أمر الدعا ويوجهه كما يشاء من أدلة  
ذلك أن كهنة قداماء مصر من سواهم من ...  
ماء النيل وتنتهم ...  
يكن أفراد الشعب يرفقون شبتا من هذه المقاييس

والعلوم الرياضية مرآة تكتسب ...  
بشيء من الوضوح على مدى التقدم ومدى الرقي وهو ...  
وتناثر به ونسطاح أن يرى ... دراسة ...  
القديمة في تصميم المباني وفي اتخاذ القويم الذي يتفق مع مدار الشمس  
والقمر

وكنه أحيمة . إن الرياضات هي ...  
على مدار القمر ...  
مكن الإنسان من ...

### بقية المنشود ص ١١ نطاظ أسرة اللغة العربية

أن أعداد الخلة الخاطبة العدل قد حذب ...  
لمسات فيه معبرة ، ...

### شهر رمضان - عيد النصر - الفجرة

قامت اللغة العربية بهذه الجهود السامية ...  
المعظم بفضل ناظر المدرسة الذي أمد هذه ...  
كما حباقة هذه الأمور بمعلم ومرشد أخذ بيد جميع أفراد هذه الأسرة  
الأول هو الأستاذ : محمد جمعة المدرس الأول .

### أسرة اللغة العربية

الغاز : يكن معالجتها رياضيا

ألا :

إذا أردت شراء ١٠٠ من القطن  
والطول لدجاج يبلغ ١٠ جنيا  
وكانت من العملة الواحدة  
جنيات ، وثمن القطعة الواحدة  
جنيان ، وأمن كل ...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...  
...  
...





جدول امتحان النظرية العامة - طلي ١٩٧٢

المادة	الدرجة		الترتيب
	إل	م	
لغة عربية (ورقة أولى)	١١ ٠٠	٩ ٠٠	السادس
لغة عربية (ورقة ثانية)	١ ٣٠	١ ٣٠	١٩٧٢/٦/١٧
العمارة (الطبعة ١)	١٣ ٠٠	٩ ٠٠	الاحد ١٩٧٢/٦/١٨ الاثنين ١٩٧٢/٦/١٩
لغة عربية (ورقة أولى)	١١ ٠٠	٩ ٠٠	الثلاثاء ١٩٧٢/٦/٢٠
لغة عربية (ورقة ثانية)	١ ٣٠	١١ ٣٠	الأربعاء ١٩٧٢/٦/٢١
التاريخ العملي	١٣ ٠٠	٠ ٠٠	الخميس ١٩٧٢/٦/٢٢
التربية الجنسية	١٠ ٣٠	٩ ٠٠	الجمعة ١٩٧٢/٦/٢٣
التربية الفكرية	١٢ ٣٠	١١ ٠٠	السبت ١٩٧٢/٦/٢٤
الرياضة	١٣ ٠٠	٩ ٠٠	الأحد ١٩٧٢/٦/٢٥
رسم العمارة (نقوش)	١٣ ٠٠	١٢ ٣٠	الاثنين ١٩٧٢/٦/٢٦
اللغة العامة	١١ ٣٠	٩ ٠٠	الثلاثاء ١٩٧٢/٦/٢٧
رسم معماري (نقوش)	٣ ٠٠	١٣ ٠٠	الأربعاء ١٩٧٢/٦/٢٨
لغة عربية (نقوش)	١١ ٠٠	٩ ٠٠	الخميس ١٩٧٢/٦/٢٩
المسائل والتكامل	١ ٠٠	١١ ٣٠	الجمعة ١٩٧٢/٦/٣٠

جدول امتحان النظرية العامة - طلي ١٩٧٢

المادة	الدرجة		الترتيب
	إل	م	
لغة عربية (ورقة أولى)	١١ ٠٠	٩ ٠٠	السادس
لغة عربية (ورقة ثانية)	١ ٣٠	١ ٣٠	١٩٧٢/٦/١٧
العمارة (الطبعة ١)	١٣ ٠٠	٩ ٠٠	الاحد ١٩٧٢/٦/١٨ الاثنين ١٩٧٢/٦/١٩
لغة عربية (ورقة أولى)	١١ ٠٠	٩ ٠٠	الثلاثاء ١٩٧٢/٦/٢٠
لغة عربية (ورقة ثانية)	١ ٣٠	١١ ٣٠	الأربعاء ١٩٧٢/٦/٢١
التاريخ العملي	١٣ ٠٠	٠ ٠٠	الخميس ١٩٧٢/٦/٢٢
التربية الجنسية	١٠ ٣٠	٩ ٠٠	الجمعة ١٩٧٢/٦/٢٣
التربية الفكرية	١٢ ٣٠	١١ ٠٠	السبت ١٩٧٢/٦/٢٤
الرياضة	١٣ ٠٠	٩ ٠٠	الأحد ١٩٧٢/٦/٢٥
رسم معماري (نقوش)	٣ ٠٠	١٣ ٠٠	الاثنين ١٩٧٢/٦/٢٦
اللغة العامة	١١ ٣٠	٩ ٠٠	الثلاثاء ١٩٧٢/٦/٢٧
رسم معماري (نقوش)	٣ ٠٠	١٣ ٠٠	الأربعاء ١٩٧٢/٦/٢٨
لغة عربية (نقوش)	١١ ٠٠	٩ ٠٠	الخميس ١٩٧٢/٦/٢٩
المسائل والتكامل	١ ٠٠	١١ ٣٠	الجمعة ١٩٧٢/٦/٣٠



أنا أبحر في أحشائه الدر كامن

هل سألكوا الفواص عن صدقاتي ؟

جملة لحظ لتأنيب بين التخصيبات

وسط

## الواقعية الشعرية في المسرح العربي

ومن بين القاد غير راض عن الفن  
الذي لمسه المسرح فقد قال  
الردس بكل : « هجرت المسرحية  
لأنه يشبه الشعر المرسل ، والحديث  
لأنه يشبه الحوار ، لأنه أقرب إلى  
الواقعية وأمكن أن يتقارب هؤلاء  
والمثليون ، سأسميها جميلًا »

ولم يبق إلا قول سومرست موم  
ومو : « أن المسرحية الشعرية أين  
أولاً ، أين ما »

على محمد مصطفى

مدرس لغة عربية بالحدوة

### « فوز »

« فازت المدرسة في صياغة  
التمثيلات المسرحية أن كبر القافية  
للبي ، وقد كان كتاب ، يارلسي  
هذا ملك ، لا ، معروضة المساهمة  
ولم تأخذ قطالة عام محمد توفيق على  
مؤهل حاسي يطلب بهداد وكاف  
إحسانها الصحيحة مؤداً وهذا الدور .  
أسرة التحرير

لرابع ، واكن ، يرد ، يرد ،  
التي لا يجرده ، تشبه ، لا يتم  
من ، يرد ، يرد ، يرد ،  
التي لا يجرده ، تشبه ، لا يتم  
من ، يرد ، يرد ، يرد ،  
التي لا يجرده ، تشبه ، لا يتم  
من ، يرد ، يرد ، يرد ،  
التي لا يجرده ، تشبه ، لا يتم  
من ، يرد ، يرد ، يرد ،

من ، يرد ، يرد ، يرد ،  
التي لا يجرده ، تشبه ، لا يتم  
من ، يرد ، يرد ، يرد ،  
التي لا يجرده ، تشبه ، لا يتم  
من ، يرد ، يرد ، يرد ،

...

أرى كل صارحنا هذه الأيام  
« مرحبا ، مرحبا ، مرحبا ،  
له ، له ، له ، له ،  
التي لا يجرده ، تشبه ، لا يتم  
من ، يرد ، يرد ، يرد ،  
التي لا يجرده ، تشبه ، لا يتم  
من ، يرد ، يرد ، يرد ،  
التي لا يجرده ، تشبه ، لا يتم  
من ، يرد ، يرد ، يرد ،  
التي لا يجرده ، تشبه ، لا يتم  
من ، يرد ، يرد ، يرد ،

من ، يرد ، يرد ، يرد ،  
التي لا يجرده ، تشبه ، لا يتم  
من ، يرد ، يرد ، يرد ،  
التي لا يجرده ، تشبه ، لا يتم  
من ، يرد ، يرد ، يرد ،

...

من ، يرد ، يرد ، يرد ،  
التي لا يجرده ، تشبه ، لا يتم  
من ، يرد ، يرد ، يرد ،  
التي لا يجرده ، تشبه ، لا يتم  
من ، يرد ، يرد ، يرد ،

من ، يرد ، يرد ، يرد ،  
التي لا يجرده ، تشبه ، لا يتم  
من ، يرد ، يرد ، يرد ،  
التي لا يجرده ، تشبه ، لا يتم  
من ، يرد ، يرد ، يرد ،  
التي لا يجرده ، تشبه ، لا يتم  
من ، يرد ، يرد ، يرد ،  
التي لا يجرده ، تشبه ، لا يتم  
من ، يرد ، يرد ، يرد ،

# شباب... خفافس... خفافس... خفافس...

الحباب الذي أطلق شره .  
يعتبر البعض هذه مشكلة وليه من  
الأخر له رأى مخالف .

تلكه نظر إليه على أنه  
تقيد من رغبة نظر إليه من أنه  
نصير من المصم .



عام ١٩١٦ ومظرم غمر لائق ،  
ويمكن مقاومة ظاهرة الخفافس  
بتعاون الأسرة والمدرسة .

• • الأستاذ : محمد الإمام  
مفتي وكيل مديره والتعليم فقال :

الخفافس شباب ناعم لا غير به  
وأود أن أشير إلى حادثة تاريخية  
في الهيئة الخفافية على حسب  
الوضع الذي نراه الآن ، ومبشرا  
على ما أذكر أن يختصر لما أوقع  
باليهود وضع لم علاقة ثموم ،  
وكانت هي إطلاقة السواقف :

والله الآن محتاج لمن يقف  
في الميدان ، محتاج مع التقف إلى  
النسب الحسن الذي يحسن ظهور  
جنودنا صابرا على القتال والقتال  
والقتف والخشونة

• • الأستاذ أحمد قنري  
مطر مدرسة فقال :

الشباب المملد يفقد شخصيته  
وتوارثه في المجتمع ويكون مبشرا  
للشعره والإستهزاء ، بل ويفقد

وحيث أن هذا الأمر غير نال من المدرسة

والى حين من نتمتع بفتح

من النساء والى كات موى الطر

منى أم لينا . . . . .

نسر وأدمه . . . . .

مور ، الحرب من ركن الخصار

قد . . . . .

• • نوسنت جهافة صفة . . . . .  
به إلى قل من .

• • الأستاذ : الروح صانع لاني وكين وداره في داره . . . . .  
لاني من مزايا من . . . . .  
هو مظهر . . . . .  
• • . . . . .

• • . . . . .  
مظرم من . . . . .  
وهو يخط الشباب الأوربي تقيدا أمي ، ولقد رأيت الخفافس في إيطاليا



## متى تبدأ الحرب؟

متى تبدأ الحرب من جديد؟

سؤال يشعل ذهن كل مواطن بلدا سواء أكل يرتدى الزي الأصفر، ويقف حاملا سلاحه في انتظار المعركة الحاسمة.

لحظة الحضور إلى العدو وخلعه من الأرض التي يحاول انتزاعها، أو المدني الذي يساهم في معركة الانتاج.

والذي ينبغي أن نفهمه الآن أن المواطن الذي يتخلص في هذه ويؤديه على أحسن وجه يقرب ميعاد المعركة التي لابد أن تنبئ فيها كرامة الأمة العربية.

إلى العمل، إلى الحفول والمصانع فإن البلاد محتاجة إلى اليد العاملة.

هيا أيها الشباب للعمل حتى تقرب ميعاد المعركة. إلى العمل والكفاح والجهاد.

محمد شعبان ١، ٢ و

قيمة في مدرسته وبين أحواله، ويطرائه بظرف خاصة، وبصفتي ناظرا للمدرسة لأحب الخدمة للاميدى وأبني ولا أسمح بانثاشا ما بين شباب المدرسة.

الاستاذ محمد جمعة مدرس الأول لثمة العربية بالمدرسة فقال:

كيف يرتضى الشباب نفسه أن يكون مريض يرى إليه مريض ينبغي على المدرسة والمعلم أن يدعوا له، ويأخروا، ولا يملكون في حاجة إلى سواعد الفتيان لخدمة في زرع، أو حفر، أو استخراج، أو أي شيء آخر في حدود ٦٧

٦ - الأستاذ: عز الدين شعبان رئيس مجلس مدينة هيا فقال:

إن هذه عادة سيئة مدانة، ويجب أن يعلم أن يترك الفناء في تربية الشجر والارتقاء، والامتنان لخدمة وخدمة من يحول.

٧ - الأستاذ: د. محمد عبد الرحمن موجه التربية لخدمة فقات:

من الخاسر عمدة فخر عمه، ويجب أن يحسن للشباب جميع صفات الرجولة الحقة وحسنه في ظروف المعركة في تفتت أن يكون الشباب على مستوى المطلوب.

٨ - الأستاذ: هادي زكي الدين تميم المدرسة بالمدرسة فقالت:

إن مظهرهم لا يتناسب مع طبيعة الرجولة التي تتميز بالوقار والصرامة والاتزان ولا تتماشى مع طبيعة العلم المتطور وظروف العصر التي تدعو إلى العمل، وهذا يدعو من لا يعمل للعجز مرغوب فيه، ويجب على شبابنا أن يرجع من هذه الطائفة التي لا تليق بجنسنا.

٩ - الطالب حمدي محمد الشافعي فقال:

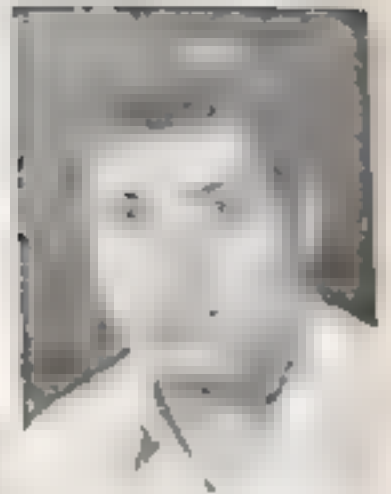
للأسف جنى المجتمع على الشباب بسبب سوء التدبير، وكان يمكن للمجتمع أن يوجه الشباب إلى كمية إصلاح الأخطاء لأنه الشباب الذي يرتضى نفسه هو يظهره.

(البقية من ٦٦)

# التربية الرياضية

## في مدرستنا . .

الأستاذ : محمد العربي مراد



كان نشاط التربية الرياضية للبنات نشاط ملحوظ. فقد كون فريق المرحلات الذي قام بعدة أنشطة ممتازة داخل وخارج المدرسة تقدمت أمام بالنظم والإشراف على الحملات والدراسات التي تقوم المدرسة عملها

اشتركت في جميع البطولات والمسابقات الرياضية التي تعامتها مديرية التربية ولقنمهم بالمحافظة واشرف عليها تفتيش التربية الرياضية ، وقد ظهرت المدرسة بمظهر مشرف في جميع الأنشطة وجازت على مراكز أولى .

وان اشتركت المدرسة في دوري مديرية الاشعة الرياضية لثمنه لأول مرة وهو رياضية للبنات على مستوى المحافظة ومد طين فريق الكرة الطائرة للبنات بمظهر مشرف وسعدت للاطلاع طرا لخدمة تميزته ، وقد أحرز تفجئة طيبة مع فريق مدرسة أبي كبير الثانوية للبنات ، وكذلك اشتركت المدرسة بفريق الامام القوي على مستوى المحافظة للبنات وأحرز الفريق الفتح طية فقد أحرز المركز الثالث على مستوى المحافظة والمركز الأول على مستوى المدارس الثانوية العامة للبنات .

### «أخبار رياضية»

- فازت الطالبة صبي عبد الحميد القضاة بالمركز الثالث في مسابقة الوب الطويل وسجلت ١,٣٠ م واشتركت في تهنات بطلة الجمهورية بمثلة المحافظة كما اشتركت في كل مسابقات الوب الطويل على مستوى المحافظة .

أما بالنسبة للتلاميذ في المدرسة فن المدرسة قد



خنافس . خنافس . خنافس

مدون الحنة الحرة ، والمشرق على  
مدون الحنة ، الحرة ، الحرة ، الحرة ؛

و لا تترك في بيتك احدا من  
رجالك من غير ان يكون معك

من مطلق قالت : إن هذا قلبه مستند  
في السري ولا يلائم مجتمعا ولا  
السرور من محمد ، والحمد لله  
هدف موضوع أماننا وهو الله .  
عز إليه نيل ، وأحب أن أقول  
المنافس .

15-15

لما من اللجنة لقر  
وصا، الإم، اللجنة  
تقدأمن، محاولة  
لظهور، حالة  
للجنة  
أمرة تحرير

• فاز الطالب محمد عن مركز المركز الأول في طلبة المرحلة  
للمدارس .

• در خطاب سعد محمد اله بدی نادر  
الخرقة •

فاز الطالب محمد محمد محمد في بطولة الجمهورية في مادة الرياضيات في المدارس الثانوية.

هذا يحقق المدرسة لمركز التميز في التعليم، كما أن هذه المدرسة هي التي  
مستوى المدارس

فازت المدرسة بالمركز الثاني في بطولة اروع المسابقات - ١٠ - عشر  
المدرسة للطالبان :

● قارت المد من بحر كبر ازل ولمات  
مصطفى أو الحمد بالمرکز الوافی .  
عمود سلامه بالمرکز الفانی .

اللاباب حواء، كرامت ارم، كره احمد، مرز صفه، نور  
سره، لاجول، ساره، ودرت، اند، زهر، گه، و  
وتعدادات مع كهر، مقر ۳/۳  
اشراف اسانده، التريفة، الرياضية.

$\frac{d}{dt} \left( \frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$



## من الطرائف العربية

- من فعل ما شاء لقوله شاء...  
قال رجل حكيم ما خير ما يروى له  
الإسار قال :  
من يدين به ، فذل له :  
• من عدم فقال : أدب بشي .  
• من كان عدم . قال :  
ما كنت به . فقال كان عدم . قال  
لمصاحفة تفرقه ويبيع منه لبلاد والبلاد

### حديث شريف

- المراء على دين خليله  
فليظن احدكم من يخال .



قالن بالحق الأول هو مجموعة من المبادئ العامة التي  
نزلت بها إلى تحقيق غاية واحدة . والى هذه المبادئ  
مصرهايات جمالية ، فإذا أردنا أن نتكلم عن الفن فهو اصطلاح محدد  
ودلائك واسعة فهو مظهر من مظاهر الإبداع والخيال  
ما هو خارج عن الإحساس ، ثم بعد ذلك فنون الرسم والنحت  
والنصير والنحت والعمارة والفنون البدوية والحداثة  
فان ظاهرة إبداعية لا يزل من العلم والفن في تحقيق الكمال الفني  
والإجتماعي . الأستاذ : سعيد عبد المنعم



الأستاذ سعيد عبد المنعم  
والطابع في حجره طباعة  
المسرحات



+++++

+

كلمة أسرة الفلاسفة

+

+++++

وہ کہہ کر اٹھ کر چلے گئے۔  
'اول حاضر' لایا۔

واقعتهم من المنعم اليوناني فديس ثار هذه الآثار. ٩٠٠٠  
إلى أن يهدي في بعض المراسم كقراط ثم الملاحون الذين

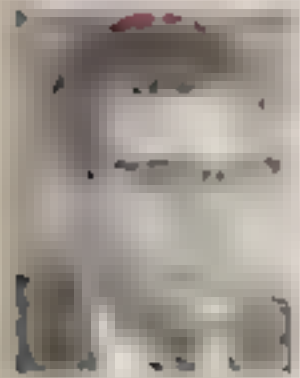
والله اعلم بالصواب

هذه هي المادة التي يجب أن تكون  
هذه هي المادة التي يجب أن تكون  
هذه هي المادة التي يجب أن تكون  
هذه هي المادة التي يجب أن تكون  
هذه هي المادة التي يجب أن تكون  
هذه هي المادة التي يجب أن تكون

[illegible]

أما القول بأنها بيضة كل البعد من الواقع وأنها  
تخصص في الموجهات المحددة في حدودها لعل لا  
أساس له من الصحة .

الاستاذ: السيد علي حسين  
مدرس أول الفلسفة



# The English Magazine

Guided by The Staff of English

Supervised by Master Robert McKinnell

Volume 1, No. 1, 1914

## Editorial

I am proud to introduce our English Magazine to our reader. It intends to give you some idea of the school life and a better understanding of yourself and the world around you.

We try to provide opportunity for everybody to express himself. We keep in mind that our magazine is welcomed in your homes as a friend or you.

We the members of the (English Staff) greatly appreciate the effort made by our dear head master Master Admed Hadri who

has given us the opportunity to express our thoughts and feelings in this magazine.

Master Admed Hadri

S.A.

- A Thing of  
is a joy forever  
keats

## Freedom

We are all free to live in freedom. Freedom is the greatest stimulus to struggle.

Freedom is a heavy load of responsibility. It is a burden that must be borne. It is a burden that must be borne. It is a burden that must be borne.

Freedom is not a gift. It is a struggle. It is a struggle that must be fought. It is a struggle that must be fought.

Harry H. H. H.  
H. H. H.

## A JOKE

Sally: Can you do anything that other people can't?

Waddy: Of course, I can read my own writing.

## TEST YOUR INTELLIGENCE ?

- What appears once in the month, is here in a moment and never in a year.
- What is a door not a door.
- What makes one boat.
- What is the longest word in the English language?



## Our news in brief

- The school has been painted and decorated.

Every visitor to the school can witness a great change in the school which has taken on a lovely shape.

Thanks to the headmaster Mr. Ahmed Kadri, the school has been erected anew.

- Measures have been taken for civil defense in the school. Strips of paper were stuck on glass windows and hidden places were prepared. Students have been trained in methods of civil defense.

- First Aid.
- Putting out fires.
- Rescue.

- Many school excursions took place to different places especially Cairo.

- The club of the school has been opened by Mr. Abo Saleh El Alfy the Sub Minister of Education.

Mudhat Bendar  
S-a Se

## Love of one's Country

We feel gratitude towards our country.

It is a love which cannot be conquered. Every individual loves his country and does his best to serve it.

He is ready to sacrifice his life for its sake. It is many times about the world in which he lives. The farmer and the worker share in the production.

Every soldier in the battlefield should open his eyes and does his utmost to put back the enemies' plans.

In fact, love of one's country is a noble feeling. It drives every one to work for the prosperity of his country.

It is the Abo Mawad  
(S-a Se)

Knowledge is power  
Bacon

- Where bees are, there is honey.

- Birds of a feather flock together.

- One Bird in the hand is worth two in the bush.

- Better have an eagle today, than ten tomorrow.

## Be Ready

Be ready in order to keep your country to safety. We must always be ready in order not to be taken by surprise. In preparation is our enemy and it is always easier to attack, for this reason. We must keep our eyes on it.

Economical, healthy, a great cultural and industrial improvements (a) (e) (f) (g) (h) (i) (j) (k) (l) (m) (n) (o) (p) (q) (r) (s) (t) (u) (v) (w) (x) (y) (z) (aa) (ab) (ac) (ad) (ae) (af) (ag) (ah) (ai) (aj) (ak) (al) (am) (an) (ao) (ap) (aq) (ar) (as) (at) (au) (av) (aw) (ax) (ay) (az) (ba) (bb) (bc) (bd) (be) (bf) (bg) (bh) (bi) (bj) (bk) (bl) (bm) (bn) (bo) (bp) (bq) (br) (bs) (bt) (bu) (bv) (bw) (bx) (by) (bz) (ca) (cb) (cc) (cd) (ce) (cf) (cg) (ch) (ci) (cj) (ck) (cl) (cm) (cn) (co) (cp) (cq) (cr) (cs) (ct) (cu) (cv) (cw) (cx) (cy) (cz) (da) (db) (dc) (dd) (de) (df) (dg) (dh) (di) (dj) (dk) (dl) (dm) (dn) (do) (dp) (dq) (dr) (ds) (dt) (du) (dv) (dw) (dx) (dy) (dz) (ea) (eb) (ec) (ed) (ee) (ef) (eg) (eh) (ei) (ej) (ek) (el) (em) (en) (eo) (ep) (eq) (er) (es) (et) (eu) (ev) (ew) (ex) (ey) (ez) (fa) (fb) (fc) (fd) (fe) (ff) (fg) (fh) (fi) (fj) (fk) (fl) (fm) (fn) (fo) (fp) (fq) (fr) (fs) (ft) (fu) (fv) (fw) (fx) (fy) (fz) (ga) (gb) (gc) (gd) (ge) (gf) (gg) (gh) (gi) (gj) (gk) (gl) (gm) (gn) (go) (gp) (gq) (gr) (gs) (gt) (gu) (gv) (gw) (gx) (gy) (gz) (ha) (hb) (hc) (hd) (he) (hf) (hg) (hh) (hi) (hj) (hk) (hl) (hm) (hn) (ho) (hp) (hq) (hr) (hs) (ht) (hu) (hv) (hw) (hx) (hy) (hz) (ia) (ib) (ic) (id) (ie) (if) (ig) (ih) (ii) (ij) (ik) (il) (im) (in) (io) (ip) (iq) (ir) (is) (it) (iu) (iv) (iw) (ix) (iy) (iz) (ja) (jb) (jc) (jd) (je) (jf) (jg) (jh) (ji) (jj) (jk) (jl) (jm) (jn) (jo) (jp) (jq) (jr) (js) (jt) (ju) (jv) (jw) (jx) (jy) (jz) (ka) (kb) (kc) (kd) (ke) (kf) (kg) (kh) (ki) (kj) (kk) (kl) (km) (kn) (ko) (kp) (kq) (kr) (ks) (kt) (ku) (kv) (kw) (kx) (ky) (kz) (la) (lb) (lc) (ld) (le) (lf) (lg) (lh) (li) (lj) (lk) (ll) (lm) (ln) (lo) (lp) (lq) (lr) (ls) (lt) (lu) (lv) (lw) (lx) (ly) (lz) (ma) (mb) (mc) (md) (me) (mf) (mg) (mh) (mi) (mj) (mk) (ml) (mn) (mo) (mp) (mq) (mr) (ms) (mt) (mu) (mv) (mw) (mx) (my) (mz) (na) (nb) (nc) (nd) (ne) (nf) (ng) (nh) (ni) (nj) (nk) (nl) (nm) (nn) (no) (np) (nq) (nr) (ns) (nt) (nu) (nv) (nw) (nx) (ny) (nz) (oa) (ob) (oc) (od) (oe) (of) (og) (oh) (oi) (oj) (ok) (ol) (om) (on) (oo) (op) (oq) (or) (os) (ot) (ou) (ov) (ow) (ox) (oy) (oz) (pa) (pb) (pc) (pd) (pe) (pf) (pg) (ph) (pi) (pj) (pk) (pl) (pm) (pn) (po) (pp) (pq) (pr) (ps) (pt) (pu) (pv) (pw) (px) (py) (pz) (qa) (qb) (qc) (qd) (qe) (qf) (qg) (qh) (qi) (qj) (qk) (ql) (qm) (qn) (qo) (qp) (qq) (qr) (qs) (qt) (qu) (qv) (qw) (qx) (qy) (qz) (ra) (rb) (rc) (rd) (re) (rf) (rg) (rh) (ri) (rj) (rk) (rl) (rm) (rn) (ro) (rp) (rq) (rr) (rs) (rt) (ru) (rv) (rw) (rx) (ry) (rz) (sa) (sb) (sc) (sd) (se) (sf) (sg) (sh) (si) (sj) (sk) (sl) (sm) (sn) (so) (sp) (sq) (sr) (ss) (st) (su) (sv) (sw) (sx) (sy) (sz) (ta) (tb) (tc) (td) (te) (tf) (tg) (th) (ti) (tj) (tk) (tl) (tm) (tn) (to) (tp) (tq) (tr) (ts) (tt) (tu) (tv) (tw) (tx) (ty) (tz) (ua) (ub) (uc) (ud) (ue) (uf) (ug) (uh) (ui) (uj) (uk) (ul) (um) (un) (uo) (up) (uq) (ur) (us) (ut) (uu) (uv) (uw) (ux) (uy) (uz) (va) (vb) (vc) (vd) (ve) (vf) (vg) (vh) (vi) (vj) (vk) (vl) (vm) (vn) (vo) (vp) (vq) (vr) (vs) (vt) (vu) (vv) (vw) (vx) (vy) (vz) (wa) (wb) (wc) (wd) (we) (wf) (wg) (wh) (wi) (wj) (wk) (wl) (wm) (wn) (wo) (wp) (wq) (wr) (ws) (wt) (wu) (wv) (ww) (wx) (wy) (wz) (xa) (xb) (xc) (xd) (xe) (xf) (xg) (xh) (xi) (xj) (xk) (xl) (xm) (xn) (xo) (xp) (xq) (xr) (xs) (xt) (xu) (xv) (xw) (xx) (xy) (xz) (ya) (yb) (yc) (yd) (ye) (yf) (yg) (yh) (yi) (yj) (yk) (yl) (ym) (yn) (yo) (yp) (yq) (yr) (ys) (yt) (yu) (yv) (yw) (yx) (yy) (yz) (za) (zb) (zc) (zd) (ze) (zf) (zg) (zh) (zi) (zj) (zk) (zl) (zm) (zn) (zo) (zp) (zq) (zr) (zs) (zt) (zu) (zv) (zw) (zx) (zy) (zz)

To be ready is the only way to victory.

When we are always ready our enemy is at a loss.  
Mama Pablop  
(3rd Dec.)

1. Look.

The photographer and his son were walking in the street when a car passed them.

'Look Dad,' exclaimed the boy, 'the car is a negro!'

## Oil and its importance

Oil is the backbone of our economy and progress. Our Arab neighbors are richly endowed but export about two thirds of the world's oil.

Oil found in deep well at 1125 feet. A new structure to pump and has brought a good amount of oil to the surface.

in line of what place a very important factor in, very effect on big forces of the world.

## Rockets

- They have become the most effective weapons
- They can travel extremely distances across the continent.
- They are mined as they will be the most destructive weapons.
- The space ship is attached to a large rocket.
- When the rocket is fired it shoots upwards into the sky.
- On reaching the outer space it is detached

## Arab Nationalism

The Arab World extends from the Arabian Gulf to the Atlantic Ocean. It includes many states that are bound together by ties of language, religion, history and customs.

This notice was attached, but the

It is noted that the insurance while  
B: is in the office of the Police  
which is noted below.

There is way to L'herite Palace  
A great labor & wait the Arde.

the  
moral lesson  
you learn from  
The  
Grand Babylon Motel

By Nasser Guber AbdubMegad

The reader is impressed not only by its thrilling adventures but also by the good heartedness of Mr. Blackrope and his daughter as well as poor Albert.

We learn that culture does not pay, and criminals are always punished in the end.

It teaches us that extreme violence and Londonism bring about minor gains. Pinch Burgess as example.

throughout success as business man is due to his great activities, tact, and courtesy.

James Albert's bravery,  
sacrifice and self sacrifice are  
remembered

## happiness

There is no doubt that happiness is a rare thing few are those who can attain it.

Some people say that it is success and fame.

We may meet a poor man with a smile on his face that shows that he is happy.

Others think that it exists in wealth.

So, they spend their life to make a fortune but they do not attain their aim.

In a word, if happiness does not exist within yourself, nothing can make you happy.

When your conscience is at rest, You are happy.

Salwa Abdel Aziz  
(1980)

## Unity is strength

Every success we have achieved is due to our united efforts against imperialistic intrigues and conspiracies.

On several occasions we have shown the whole world that we are one heart, one heart one aim and one love and that unity is our only shield that protects us from every enemy that threatens our dear motherland.

Fadia Mareel  
(1980)

## Science is mixed blessing

Our modern life and civilization  
can not exist without science

It enables us to know electricity.

We use it as a means of illumination as well as a means of motive power.

Much have been written about  
science and its purposes and  
but since we have not  
yet reached the stage of  
civilization where we can  
use it for the benefit of  
all.

## Our youth welcome Centre

by Fadia Mareel Abdel Aziz

- Thanks to our principal, it has been  
established.

Its aims:

- It receives the youth to spend their  
leisure time happily or play the  
music is played and lectures are deli-  
vered.
- Social workers are always ready to  
solve the youth's problems.
- It aims at developing the youth's  
physical and mental powers.
- In fact it is also responsible for  
the morality of youth as it helps  
them to avoid bad habits.





أسرة المدرسة أمام نادي المدرسة



السيد ناظر المدرسة يتوسط هيئة التدريس

مطبعة قاصد خيمه  
طرابلس ليبيا





ابتدا در دریا علی کلت خشک شده تمظهری  
فد الشکره



لما تخرج من المدرسة في يوم  
الجمعة في كل سنة في كل سنة

## النضال في عددها الثاني

لا نجد ما نعبّر به عن شكرنا وتقديرنا لأستاذنا ماطر المدرسة :

الأستاذ : أحمد قدرى

إلا تقديم هذا العمل المتواضع الذى لولا رعايته لأوجه النشاط المختلفة  
ما أمكننا أن نخرج هذا العمل .

وبجملتنا محاولة على طريق نشر الوعى الصحى بين تلاميذ المدرسة .

وأسرة تحرير المجلة تنقدم بالشكر لتوجيه الصحافة المدرسية بالمديرية

وقدم النشاط التربوى لمعاونته فى إظهار هذه المجلة ، ونخص بالذكر

الأستاذ : فوزى حافظ موجه الصحافة .

قام بتحويل المجلة  
الى ملف إلكترونى  
الأستاذ على ليلة  
والأستاذ السيد المعدادى  
لتعم الفائدة

٢٠٢٣



